

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE						
DISCIPLINE: TUTTE			CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni	Acquisisce ed interpreta l'informazione.	Porre domande pertinenti Individuare informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni	Con l'aiuto dell'insegnante individua una fonte, ne ricava e seleziona informazioni per svolgere un compito; Se aiutato con domande stimolo ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici in modo parziale	Con la supervisione dell'insegnante individua le fonti, ricava, seleziona e collega informazioni per svolgere un compito; Se guidato ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici in modo essenziale	Individua le fonti, ricava informazioni complete da fonti diverse per i propri scopi e/o per svolgere un compito e le organizza autonomamente; Ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici in modo completo	Individua le fonti, ricava informazioni complete da fonti diverse per i propri scopi e/o per svolgere compiti e le organizza autonomamente in modo personale e originale. Ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici in modo completo e autonomo
	Individua collegamenti e relazioni e le	Individuare collegamenti tra conoscenze	Con l'aiuto dell'insegnante individua	Con la supervisione dell'insegnante	Individua collegamenti tra conoscenze;	Individua collegamenti tra conoscenze;

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo	trasferisce in altri contesti.	Confrontare, ricavare e sintetizzare le informazioni	collegamenti tra conoscenze; confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo parziale	individua collegamenti tra conoscenze; confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo essenziale	confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo completo	confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo completo e autonomo
	Collega informazioni già possedute con le nuove	Rielaborare i testi e le informazioni organizzandoli in semplici schemi/mappe.				
	Organizza il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili	Applicare semplici strategie di studio: sottolineare parole importanti, individuare sequenze e costruire brevi sintesi	Organizza il proprio apprendimento solo con l'aiuto dell'insegnante e in modo parziale e non sempre nei tempi stabiliti	Organizza il proprio apprendimento talvolta con l'aiuto del docente e in modo essenziale e non sempre nei tempi stabiliti	Organizza quasi sempre in autonomia il proprio apprendimento e in modo completo rispettando i tempi stabiliti	Organizza efficacemente il proprio apprendimento in modo completo e autonomo rispettando i tempi stabiliti
Autovaluta il processo di apprendimento	Utilizza strategie di autocorrezione	Valutare l'esito e il percorso di una attività svolta	Autovaluta il processo di apprendimento con difficoltà, anche se guidato	Autovaluta il proprio processo di apprendimento solo se guidato	Autovaluta il proprio processo di apprendimento in modo adeguato	Autovaluta il proprio processo di apprendimento in modo corretto e autonomo